خطة درس   صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الاول الثانوي   المبحث : الجغرافيا   عنوان الوحدة : المقومات الطبيعية وأثرها في قوة الدولة

عنوان الدرس : الموقع

عدد الحصص : ( ) حصة   التاريخ من : / /   إلى : / /

التعلم القبلي : //

التكامل الرأسي: لتكامل الأفقي :

النتاجات الخاصـــة	المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويـم: الاستراتيجية	التقويـم: الأداة	التنفيـــــــذ *: الإجــــراءات	التنفيـــــــذ *: الزمن
يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس . يوضح الاثار السلبية الناجمة عن موقع الدولة الحبيسة تعدد ابرز العناصر المناخية التي تتأثر بالموقع الفلكي يفسر العبارة التالية:- للموقع البحري آثار ايجابية وسلبية. تفسر أهمية موقع الوطن العربي الاستراتيجي. تعدد المسطحات المائية التي يشرف عليها الوطن العرب.	الكتاب المدرسي السبورة خريطة العالم السياسية	(1-1) (3-1) (1-8)	(1-4) (2-2)	1 6	- مراعاة البيئة الصفية التمهيد للدرس بكتابة العنوان والنتاجات على السبورة. - قراءة وشرح وتحليل النصوص الواردة في الدرس . - الاجابة عن الانشطة الواردة في الدرس . - تحديد الموقع الفلكي للوطن العربي والاردن . - طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة . - حل أسئلة الدرس ومتابعه الطلبة في ذلك	

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : ....

تحديات واجهتني : ....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب ألبيتي
				حل أسئلة الدرس
				حل أسئلة الدرس

.... اقتراحات للتحسين :	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة :سماح العبداللات**

توقيع منسق المبحث : **توقيع مدير المدرسة :** **توقيع المشرف التربوي**

Form#QF71-1-47 rev.a

خطة درس

صفحة " 2 "

الصف / المستوى : الأول الثانوي \ المبحث : الجغرافيا عنوان الوحدة : المقومات الطبيعية واثرها في قوة الدولة

عنوان الدرس : المساحة والشكل

عدد الحصص : ( ) حصة التاريخ من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : //

التكامل الرأسي: لتكامل الأفقي :

النتاجات الخاصـــة	المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويـم		التنفيـــــــــذ *	
			الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن
تعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس . تعدد العوامل المؤثرة في أهمية مساحة الدولة. تفسر الشكل الدائري هو الشكل المثالي . تعدد سلبيات المساحة الصغيرة. تفسر اتساع مساحة الدولة يساعدها على تحقيق درجة من الاكتفاء الذاتي.	الكتاب المدرسي السبورة الخريطة	(1-1) (1-3) (1-8) (3-7)	(1-4) (2-2)	1 6	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة مع مراعاة البيئة الصفية . - قراءة وشرح وتحليل النصوص الواردة في الدرس . الإجابة عن الأنشطة الواردة في الدرس . - توزيع الطالبات إلى مجموعات وتوزيع المهام عليها . متابعه المجموعات أثناء عملها . - الاستماع لأداء المجموعات ومناقشتها بما توصلت اليه. - تدوين أهم النقاط على السبورة. - طرح الأسئلة وتلقي الإجابة من الطلبة . - حل الأسئلة ومتابعة الطالبات في ذلك.	

التأمل الذاتي :	(جدول المتابعة اليومي)
أشعر بالرضا عن : .... تحديات واجهتني : .... اقتراحات للتحسين :	

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب ألبيتي
				حل أسئلة الدرس
				حل أسئلة الدرس

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة:سماح العبداللات**

توقيع منسق المبحث : **توقيع مدير المدرسة :** **توقيع المشرف التربوي**

Form#QF71-1-47 rev.a

خطة درس صفحة " 3 "

الصف / المستوى : الاول الثانوي **المبحث : الجغرافيا** **عنوان الوحدة : المقومات الطبيعية واثرها في قوة الدولة**

عنوان الدرس : العوامل الطبيعية واثرها

عدد الحصص : ( ) حصة **التاريخ من : / / إلى : / /**

التعلم القبلي : //

التكامل الرأسي: **لتكامل الأفقي :**

النتاجات الخاصـــة	المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويــم		التنفيـــــــــــذ *	
			الاستراتيجية	الأداة	الإجـــراءات	الزمن

يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس . **يذكر الاصناف الرئيسية والفرعية للنباتات الطبيعيه** **تتعرف على كيفية تأثير التضاريس في توزيع السكان.** **تعدد أبرز العناصر المناخية التي تؤثر في قوة الدولة** **تفسر عدم نمو الغابات في المناطق التي تنمو فيها الحشائش.**	**الكتاب المدرسي** **السبورة** **الخريطة**	**(1-1)** **(3-1)** **(1-8)** **(3-7)**	**(1-4)** **(2-2)**	1 6	- **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة مع مراعاة البيئة الصفية.** - **قراءة وشرح وتحليل النصوص الواردة في الدرس .** - **الاجابة عن الانشطة الواردة في الدرس .** **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة . توزيع الطالبات إلى مجموعات وتوزيع المهام عليها .** **متابعه المجموعات أثناء عملها .** **- الاستماع لأداء المجموعات ومناقشتها بما توصلت اليه.** - **تدوين أهم النقاط على السبورة.**	

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن : ....
تحديات واجهتني : ....
اقتراحات للتحسين : ....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	**الشعبة**	**الحصة**	**النتاجات المتحققة**	**الواجب ألبيتي**
	ا			**حل أسئلة الدرس**
	ب			**حل أسئلة الدرس**

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.   **إعداد المعلمة:سماح العبداللات**

توقيع منسق المبحث :   **توقيع مدير المدرسة :**   **توقيع المشرف التربوي**

خطة درس صفحة " 1 "

الصف / المستوى : الاول الثانوي \ الثالث   المبحث : الجغرافيا   عنوان الوحدة : المقومات البشرية واثرها في قوة الدولة

عنوان الدرس : علم السكان

عدد الحصص : ( ) حصة   التاريخ من : / /   إلى : / /

التعلم القبلي : //

التكامل الرأسي: لتكامل الأفقي :

النتاجات الخاصـــة	المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويــم: الاستراتيجية	التقويــم: الأداة	التنفيــــــــذ *: الإجـــراءات	التنفيــــــــذ *: الزمن
يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس . يذكر اهم مصادر البيانات الديمغرافية يقارن بين التعداد السكاني والمسح بالعينه من حيث - السرعه - التكاليف - الدقة	الكتاب المدرسي السبورة الخريطة	(1-1) (3-1) (1-8)	(1-4) (2-2)	1 6	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - قراءة وشرح وتحليل النصوص الواردة في الدرس . - الاجابة عن الانشطة الواردة في الدرس . - طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من	5 5 15 15 5

					الطلبة .	

التأمل الذاتي :	(جدول المتابعة اليومي)
أشعر بالرضا عن : .... تحديات واجهتني : .... اقتراحات للتحسين :	

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب ألبيتي
	ا			حل أسئلة الدرس
	ب			حل أسئلة الدرس

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : سماح العبداللات**

توقيع منسق المبحث : **توقيع مدير المدرسة :** **توقيع المشرف التربوي**

Form#QF71-1-47 rev.a

خطة درس صفحة " 2 "

الصف / المستوى : الاول الثانوي \ الثالث **المبحث : الجغرافيا** **عنوان الوحدة : المقومات البشرية واثرها في قوة الدولة** **عنوان الدرس : خصائص السكان**

عدد الحصص : ( ) حصة **التاريخ من : / / إلى : / /**

التعلم القبلي : //

التكامل الرأسي: **لتكامل الأفقي :**

النتاجات الخاصـــة	المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويــم: الاستراتيجية	التقويــم: الأداة	التنفيـــــــذ *: الإجـــراءات	التنفيـــــــذ *: الزمن
يعرف المفاهيم والمصطلحات	الكتاب	(1-1)	(1-4)	1	- **التمهيد للدرس بكتابة العنوان**	5

الواردة في الدرس . يحدد ايجابيات وسلبيات الحجم السكاني الكبير للدولة يقارن بين سلبيات الهجرة على كل من الدولة المستقبلة والدولة المرسله وايجابياتها يفسر سعي بعض الدول المتقدمة الى تسهيل الهجرة اليها	المدرسي السبورة الخريطة	(3-1) (1-8)	(2-2)	6	ونتاجاته على السبورة . - قراءة وشرح وتحليل النصوص الواردة في الدرس . - الاجابة عن الانشطة الواردة في الدرس . - طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من الطلبة .	5 15 15 5

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن : ....
....
....
تحديات واجهتني : ....
....
....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب ألبيتي
	ا			حل أسئلة الدرس
	ب			حل أسئلة الدرس

.... اقتراحات للتحسين :	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : سماح العبداللات**

توقيع منسق المبحث : **توقيع مدير المدرسة :** **توقيع المشرف التربوي**

Form#QF71-1-47 rev.a

خطة درس صفحة " 3 "

الصف / المستوى : الاول الثانوي \ الثالث المبحث : الجغرافيا عنوان الوحدة : المقومات البشرية واثرها في قوة الدولة عنوان الدرس : التركيب السكاني

عدد الحصص : ( ) حصة التاريخ من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : //

التكامل الرأسي: لتكامل الأفقي :

النتاجات الخاصــــة	المواد مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويــم		التنفيـــــــــــذ *	
			الاستراتيجية	الأداة	الإجــــراءات	الزمن
يعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس . يذكر مؤشرات المستوى التعليمي لسكان الدولة يفسر تفوق الدول المتقدمة على الدول النامية اقتصاديا وعسكريا وسياسيا يقارن بين الدول المتقدمة والدول	الكتاب المدرسي السبورة الخريطة	(1-1) (3-1) (1-8)	(1-4) (2-2)	1 6	- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة . - قراءة وشرح وتحليل النصوص الواردة في الدرس . - الاجابة عن الانشطة الواردة في	5 5 15 15 5

الصناعية من حيث:ـ نسبة صغار السن **- نسبة كبار السن**				-	**الدرس .** **طرح الاسئلة وتلقي الاجابة من** **الطلبة .**	

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن : ....
تحديات واجهتني : ....
اقتراحات للتحسين : ....

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب ألبيتي
	ا			حل أسئلة الدرس
	ب			حل أسئلة الدرس

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : سماح العبداللات**

توقيع منسق المبحث : **توقيع مدير المدرسة :** **توقيع المشرف التربوي**

Form#QF71-1-47 rev.a